

MAESTRÍA EN
**DIRECCIÓN Y
LIDERAZGO DE
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
INNOVADORAS**

UNIVERSIDAD
HEBRAICA
**Única y
Humanista**



**Especialízate en planeación
estratégica, gestión y dirección
de instituciones educativas.**





¿Por qué estudiar la Maestría en Dirección y Liderazgo en Instituciones Educativas Innovadoras?

Serás capaz de desarrollar una visión estratégica, innovadora y transformadora centrada, por un lado en apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la formación de los docentes y del personal; y por el otro, en la construcción de una organización efectiva, con un énfasis en la idea de comunidad dentro y fuera de la institución.



Características del posgrado

Se prioriza la participación activa, propositiva y creativa entre los docentes y los alumnos en un dinámica teórico-práctica, para analizar, entre otros temas:

- Dirección y operación de instituciones educativas.
- Modelos educativos innovadores y tangibles.
- Gestión del cambio y el pensamiento estratégico.
- Administración de proyectos para el logro de metas y objetivos.
- Paradigmas clásicos y contemporáneos del aprendizaje y la enseñanza.
- Calidad educativa.
- Proyectos educativos.

CAMPO LABORAL

- **Instituciones educativas del sector privado, público e independiente.**
- **Cargos de coordinación académica**
- **Cargos directivos.**

Perfil de ingreso de los candidatos a la Maestría

Contar con licenciatura concluida en:

- Ciencias de la educación
- Pedagogía
- Psicología educativa
- Administración educativa
- Sociología de la educación
- Intervención educativa
- Educación
- Educación preescolar
- Psicopedagogía

Perfil de los egresados:

Profesionistas interesados (as) en obtener una preparación académica que les permita tener conocimiento y desarrollarse para:

Aplicar los conceptos teóricos, filosóficos e históricos de la educación y la pedagogía en las prácticas educativas actuales.

Diseñar planes estratégicos para la solución de problemas de orden académico- administrativo en las instituciones educativas.

Identificar estrategias y recursos de aprendizaje, para lograr un efectivo proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaborar procesos de reflexión crítica sobre las diversas teorías relacionadas con la inteligencia emocional para comprender al individuo, sus relaciones interpersonales y el impacto de éstas en los procesos educativos.

Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas y mediadores para favorecer la enseñanza, el desarrollo de habilidades y la construcción de conocimientos.

PLAN DE ESTUDIOS

Primer trimestre

- El cambio y las organizaciones educativas
- Competencias directivas

Segundo trimestre

- Paradigmas actuales del aprendizaje
- Pensamiento estratégico

Tercer trimestre

- Desarrollo de talento humano
- Modelos educativos innovadores

Cuarto trimestre

- Sustentabilidad y cambio
- Liderazgo transformador

Quinto trimestre

- Enseñanza del siglo XXI
- Administración de proyectos

Sexto trimestre

- Proyectos educativos



Modalidad: presencial con actividades en línea.



Duración: 6 trimestres (2 años)

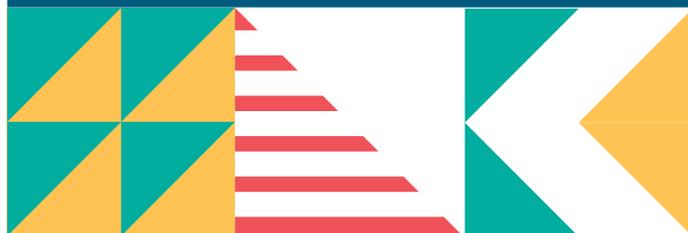
Número de asignaturas: 12

Se cursan 2 módulos por semestre.



Opciones de titulación:

- Excelencia Académica con un promedio cerrado mínimo de 9.5.
- Proyecto, tesis, tesina, informe por experiencia profesional.
- Grado superior inmediato



REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Título de licenciatura
- Cédula profesional
- Certificado de estudios de licenciatura
- CURP
- Acta de nacimiento
- INE
- Dos cartas de recomendación académica o laboral
- Currículo
- Solicitud de admisión que proporciona la UH
- Carta de motivos
- Una entrevista con la coordinadora académica de la maestría
- Constancia de nivel B1 del idioma inglés



Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la SEP No. 20171111 de fecha 2 de agosto de 2016.

UH

¡Todos son bienvenidos!

Prol. Av. de los Bosques 292 A – 5to piso,
Col. Lomas del Chamizal, Cuajimalpa.
C.P. 05129. CDMX

T. 55 5245 8600 Exts. 114 y 217
informacion@uhebraica.edu.mx

uhebraica.edu.mx

