

צמרת
למנהיגות
צעירה



TZAMERET
LEMANHIGUT
TZEIRA

DIPLOMADO
EN LIDERAZGO
JUVENIL

La Universidad Hebrea en cooperación con FeMeJJ y diferentes instituciones de la Comunidad Judía de México lanzan un nuevo Programa de liderazgo para jóvenes judíos con el objetivo de impulsarlos a asumir roles directivos en las diferentes instituciones y mesas directivas de las comunidades judías de México, en las próximas dos décadas.

Un alto porcentaje de los jóvenes de la Comunidad Judía de México están involucrados en organizaciones juveniles desde que son pequeños, así como desarrollando una educación integral y habilidades de liderazgo en un marco no formal, para la construcción de una sólida identidad judía y sionista y para la formación de seres humanos íntegros, poseedores de valores morales y sociales, solidarios, conscientes, dedicados, cercanos a las necesidades de sus semejantes, de su entorno y del mundo, idealistas, emprendedores, líderes y sanos.

Estos jóvenes activos poseen mucha motivación para continuar aportando a la comunidad y buscan espacios de crecimiento, así como programas de educación formal para capacitarse, potencializando y dotándolos de conocimientos y habilidades para la toma de roles más activos en las diferentes organizaciones comunitarias.

El proyecto incluye el establecimiento de alianzas con instituciones académicas especializadas, para aprender sobre el plan de estudios y los métodos para capacitar a los jóvenes, centrándose en México, Israel y los Estados Unidos. Además, hemos establecido un comité académico con la participación de FeMeJJ y la Universidad Hebrea para definir los contenidos del programa.



JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

Para garantizar el futuro de la Comunidad Judía de México, se requiere de mayor presencia de jóvenes en sus diferentes organizaciones y mesas directivas, dichos espacios están por lo general ocupados por miembros de la comunidad que poseen la experiencia y posición económica necesaria para trabajar de forma voluntaria, es importante incluir las nuevas miradas que poseen los jóvenes en estos espacios.



Estas organizaciones requieren sumar a sus mesas líderes jóvenes con motivación y experiencia que puedan transmitir confianza y legitimidad para que las se les incluya activamente y de forma gradual en sus funciones y toma de decisiones, dando como resultado un fortalecimiento de nuestras comunidades pudiendo incluir la mirada de los jóvenes, su talento, creatividad y adaptabilidad.

OBJETIVO GENERAL

Motivar, formar y capacitar jóvenes líderes de la Comunidad Judía de México en cuatro áreas: gestión y liderazgo, mundo judío, planeación estratégica y autoconocimiento para que se puedan perfilar para la toma de los puestos directivos y administrativos, construyendo así una comunidad con un liderazgo mejor preparado que incluye a los jóvenes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

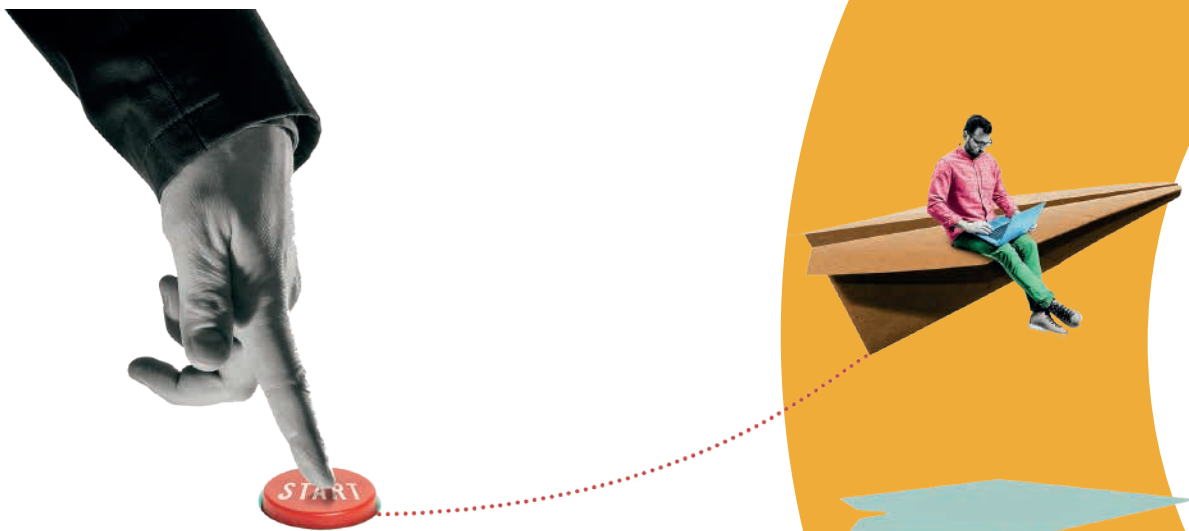
- Desarrollar sólidas habilidades modernas de liderazgo y gestión.
- Colocar al participante como protagonista de su propio aprendizaje, para que pueda cristalizar su proyecto y visión educativa.
- Desarrollar en los participantes su inteligencia emocional, autoconocimiento y la construcción de su propia visión
- Consolidar en los participantes una comprensión profesional de lo que significa administrar organizaciones comunitarias incluyendo estrategia y ética
- Asegurar que los participantes estén a la vanguardia en tendencias de gestión, liderazgo, mundo judío, autoconocimiento y planeación estratégica
- Desafiar al participante para que esté seguro que su éxito depende de sus capacidades para trabajar en equipo y su inteligencia interpersonal.
- Proveer al joven de una gama de valores judíos, permeando su transmisión y ejecución.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de los candidatos se enfoca en el potencial, integridad y carácter de los candidatos para ser formados como líderes comunitarios.

Entre los requisitos para la admisión al programa están los siguientes:

- Poseer un título de licenciatura o equivalente
- Haber aprobado satisfactoriamente los exámenes psicométricos
- Entrevista inicial que asegure su capacidad, compromiso y motivación
- Recomendaciones profesionales e institucionales (Al menos 2)
- Buen nivel de comprensión del idioma inglés (una parte de los cursos se impartirán en inglés)



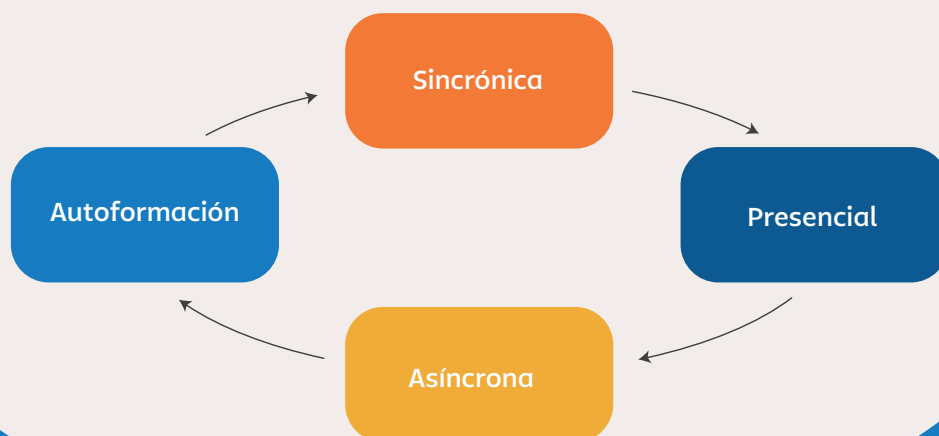
PERFIL DE EGRESO

Los graduados del programa contarán con conocimientos, habilidades y valores para realizar satisfactoriamente sus funciones como miembros de apoyo en puestos de liderazgo comunitario de las instituciones que elijan, recibirán un Certificado en Gestión y Liderazgo Comunitario Juvenil de la Universidad Hebrea. Asimismo, continuarán recibiendo oportunidades de desarrollo profesional a través de congresos, reuniones en línea y tutoría continua.

PILARES DEL PROGRAMA:

- Mundo judío
- Gestión y liderazgo
- Planeación estratégica
- Integración y autoconocimiento
- Herramientas y habilidades de ejecución específicas

MODELO PEDAGÓGICO MODALIDAD



- A. Asíncrona:** 1 hora semanal; Syllabus, Lecturas recomendadas y obligatorias conocer la consigna semanal. Los lunes a las 8:00 hrs. está en la plataforma
- B. Sincrónica:** 2 horas semanales de sesión online/presencial: análisis, trabajo en equipo, foro de discusión y estudio de casos etc. (80% de asistencia obligatoria), la clase se graba y se sube a la plataforma. Lunes o miércoles de 19:00 a 21:00 hrs.
- C. Autoformación:** 1 hora semanal; entrega de trabajo semanal (elaboración de programas, ensayos, proyecto, análisis) Entre viernes y domingo hasta las 23:59 hrs.
- D. Armado de portafolio profesional y proyecto de Planeación estratégica:** ½ hora semanal según indicaciones

- E. Mentoría:** ½ hora semanal Desde el comienzo del programa el estudiante tendrá un tutor que lo acompañará para insertarse en puestos de liderazgo comunitario, para la realización de trabajos semanales y para apoyarlo en la realización del proyecto de planeación estratégica

SEM 1: 17 semanas
SEM 2: 23 semanas
SEM 3: 17 semanas

*Un total de 5 horas de trabajo semanal
Cantidad total de horas: 280 horas divididas en
3 semestres*



PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1

Eje temático/módulo	
Liderazgo Social A (4 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> Definición y características del liderazgo social Importancia del liderazgo social Análisis de problemas sociales de la Comunidad Judía de México. Contexto cultural y comunitario (CJMX) Participación comunitaria (CJMX) Colaboración efectiva
Mundo Judío A: Pueblitud y comunidad (6 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> Mundo judío actual, historia y contexto Diversidad y diáspora Demografía del mundo judío: distribución geográfica Tendencias demográficas Identidad judía Instituciones comunitarias Cultura judía contemporánea
Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) (1 crédito)	<ul style="list-style-type: none"> Dimensión de orientación al mundo exterior (E/I - Extrovertido/Introvertido) Dimensión de recopilación de información (S/N - Sensorial/Intuitivo) Dimensión de toma de decisiones (T/F - Pensamiento/Sentimiento) Dimensión de estilo de vida (J/P - Juicio/Percepción)
Métodos Modernos de Gestión A: Mejora Continua (3 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> Mejora Continua Herramientas de la Mejora Continua. Ciclo PDCA Diagrama de Ishikawa Proceso de Mejora Continua Herramientas como el análisis FODA Medición y evaluación Retroalimentación y aprendizaje Cultura de Mejora Continua y Gestión del Cambio Mejora Continua personal
Planeación Estratégica A: Teoría (6 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> Planeación estratégica: definición y propósito Principios clave de la planeación estratégica: Visión, Misión y Valores. Modelos de planeación estratégica Proceso de Planeación Estratégica Implementación de la estrategia
Elección de especialidad (1 créditos)	<p>Administración y Tesorería El judaísmo de nuestras instituciones Seguridad Comunitaria</p>

Total Créditos Semestre 1: 21 créditos

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 2

Eje temático/módulo	
2.1 Comunicación Efectiva (2 créditos)	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación efectiva• Habilidades verbales• Habilidades no verbales• Comunicación escrita• Comunicación en presentaciones y habilidades de oratoria• Comunicación en grupos• Comunicación efectiva• Construcción de relaciones y redes
Liderazgo Social B (3 créditos)	<ul style="list-style-type: none">• Ética en el liderazgo social• Responsabilidad social• Gestión de proyectos sociales• Movilización de recursos• Desarrollo de estrategias de advocacy (abogacía)• Planificación y ejecución de acciones sociales
Mundo Judío B: Desafíos religiosos y sociales (4.5 créditos)	<ul style="list-style-type: none">• Diversidad religiosa• Desafíos religiosos• Diálogo• Participación en la sociedad global• Desafíos actuales• Oportunidades para el futuro
Planeación Estratégica B: Proyecto (4.5 créditos)	<ul style="list-style-type: none">• Casos prácticos y estudio de ejemplos.• Herramientas y tecnologías para la planeación estratégica.• Evaluación final y acciones próximas.
Métodos Modernos de Gestión B: XBC Cross Boundaries Collaboration (3 créditos)	<ul style="list-style-type: none">• XBC. Definición• Beneficios y desafíos• XBC paso a paso.• Desarrollo de habilidades de colaboración.• Habilidades de negociación y resolución de conflictos.• Construcción y mantenimiento de relaciones.• Fomento de la confianza y la transparencia• Plataformas y herramientas colaborativas• Gestión de datos y seguridad.• Estrategias de Liderazgo en colaboración interorganizacional• Roles del líder en colaboraciones a través de fronteras• Responsabilidad social corporativa.• Casos de estudio y aplicación práctica.

<p>Creando la Propia Visión (2 créditos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visión personal • Impacto de la visión en la vida • Autoconocimiento y reflexión • Valores y creencias personales • Definición de metas a largo plazo • SMART Goals • Visualización creativa • Tableros de visiones (vision boards) • Establecimiento de prioridades y enfoques • Gestión del tiempo • Superación de obstáculos • Resiliencia y adaptabilidad • Comunicación de la visión a otros • Evaluación y ajuste continuo • Desarrollo de un plan de acción
<p>Mundo Judío C: actualidad y antisemitismo (4.5 créditos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de odio • Factores psicológicos del odio • Historia del antisemitismo • Antisemitismo contemporáneo • Teorías sociológicas sobre el odio • Construcción de chivos expiatorios • Psicología del prejuicio y la discriminación • Discriminación y racismo • Herramientas para combatir el odio y el antisemitismo • Responsabilidad individual y colectiva • Alianzas intercomunitarias • Papel de los medios de comunicación • Acciones a futuro
<p>Áreas optativas</p>	
<p>Administración y Tesorería A (3 créditos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Administración financiera • Rol del tesorero en la organización • Gestión de flujos de efectivo • Estrategias para mejorar la liquidez • Presupuesto y control de gastos • Control de gastos y variaciones • Gestión de cuentas bancarias • Conciliación.
<p>El judaísmo de nuestras instituciones (3 créditos)</p>	<p>¿Qué hace de nuestras instituciones espacios judíos? Más allá de cuestiones de liderazgo general, hay discusiones, términos, perspectivas que han acompañado al pueblo judío a lo largo de los siglos. En este espacio se procurará abordar algunas de ellas a partir del método Javruta, también una aportación a la discusión de ideas que data por lo menos desde el Talmud hasta nuestros días.</p>

	<p>Los temas propuestos son:</p> <p>Justicia social: Desde evidentemente Dvarim (16:18-21:9) y a lo largo del Talmud, pensar la justicia desde perspectivas colectivas y con impacto hacia la comunidad y la sociedad general es un tema importante para toda institución judía.</p> <p>Mujer: Un capítulo entero de la Mishná está dedicado a las mujeres. ¿Por qué? Abordaremos interpretaciones machistas y otras no tanto y cómo impactan estas discusiones a nuestras instituciones hasta hoy en día.</p> <p>Dinero: El judaísmo siempre ha abordado las implicaciones del dinero, sea desde la riqueza, la pobreza, el diezmo, la relación con dimensiones materiales y espirituales. Un abordaje al dinero en nuestras instituciones, aunque no sea evidente siempre, es algo muy importante.</p>
<p>Seguridad Comunitaria A (3 créditos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de seguridad comunitaria. • Factores que influyen en la seguridad. • Conciencia situacional en la comunidad. • Evaluación de riesgos y amenazas. • Organizaciones de seguridad de la Comunidad Judía de México.

Total Créditos Semestre 2: 26.5 créditos

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 3

Eje temático/módulo	
Métodos Modernos de Gestión B: Mundo VUCA (3 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> • Mundo VUCA • Desafíos sociales en un Mundo VUCA • Liderazgo en un Mundo VUCA • Resiliencia y liderazgo positivo • Innovación social en entornos VUCA • Tecnologías emergentes y su impacto social • Colaboración y redes en un Mundo VUCA • Adopción de enfoques sistémicos • Evaluación de impacto en un Mundo VUCA
Liderazgo Social C (3 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del estrés y la resiliencia • Desarrollo continuo • Desarrollo de proyecto social aplicable a la Comunidad Judía de México • Presentación y discusión de proyectos
Mundo Judío D: Pensamiento y Filosofía Judía (4.5 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> • Grandes pensadores de la educación judía clásica (Maimónides, Maharal de Praga, Ramchal, Baale HaMusar) • Grandes pensadores de la educación judía moderna (Ehud Luz, Eli Shweid, Emanuel Levinas, Leon Ashkenazi, Mike Rosenak, Eli Holzer, Yeshayahu Leibovitz, Herschel, R. Jonathan Sacks, Lubavitch, Salovey chic YU Modern Orthodox) • Implicaciones en el liderazgo social basadas en la filosofía de los pensadores
Planeación Estratégica C: Proyecto final (6 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y ajuste continuo. • Afinación y definición del portafolio profesional y proyecto de Planeación Estratégica
La prueba VIA (Values in Action) (1 crédito)	<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta para el desarrollo personal y la promoción de fortalezas y virtudes positivas

Áreas optativas

Administración y Tesorería B (3 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> • Inversiones y rentabilidad • Maximización de la rentabilidad • Cumplimiento fiscal y regulatorio • Ética y cumplimiento regulatorio • Tecnología y herramientas financieras • Ciberseguridad en finanzas • Evaluación y Mejora Continua
---	---

**El judaísmo de nuestras instituciones
(3 créditos)**

¿Qué hace de nuestras instituciones espacios judíos? Más allá de cuestiones de liderazgo general, hay discusiones, términos, perspectivas que han acompañado al pueblo judío a lo largo de los siglos. En este espacio se procurará abordar algunas de ellas a partir del método Javruta, también una aportación a la discusión de ideas que data por lo menos desde el Talmud hasta nuestros días.

Los temas propuestos son:

Kdushá: ¿Qué es lo sagrado para el judaísmo? Posturas desde varias perspectivas serán estudiadas. Podremos encontrar "divinidad" en más lugares de los que uno esperaría.

Tzdeká: La palabra tzedaká tiene raíz tz.d.k. de donde viene también tzedek, justicia. Veremos por qué "caridad" es una muy mala traducción y qué implicaciones tiene para las instituciones judías hoy en día.

Majloket: siempre en el judaísmo hay diversidad de opiniones. ¿Cómo lidiar con alguien que no piensa igual que yo? ¿Cuál es el límite para seguir argumentando o dejar de hacerlo? En el Talmud, la respuesta está en torno al tema "majloket leshem shamaim".

**Seguridad Comunitaria B
(3 créditos)**

- Construcción de redes comunitarias/estatales
- Participación activa
- Estrategias de prevención
- Gestión de conflictos
- Desarrollo de planes de emergencia
- Evaluación del impacto de iniciativas de seguridad

Total Créditos Semestre 3: 20.5 créditos

Portafolio profesional y proyecto de planeación estratégica: 32 créditos

TOTAL DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA: 100 CRÉDITOS

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

- 80% de asistencia a sesiones sincrónicas y presenciales
- Participación activa en actividades y foros de discusión
- Cumplimiento satisfactorio de 100% de los trabajos y entregas
- Cumplimiento en tiempo y forma del Proyecto de Planeación Estratégica
- Acumular los 100 créditos del programa

COSTO DEL PROGRAMA

El programa propuesto es un plan prestigioso en el que se invertirán muchos recursos. Gracias al apoyo financiero de _____, el 70% de los costos del programa ya están subsidiados.

Por ende, el costo del programa para cada participante será de: 30,000 M.N.:

\$2,000 de inscripción a pagarse en mayo del 2024.

\$1,750 mensuales a cubrirse los primeros 5 días de cada mes:
(16 mensualidades: septiembre 2024 a diciembre 2025)



Información e inscripciones:
Malky Dayan Romano
Directora de proyectos
mdayan@uhebraica.edu.mx