

Maestría en el Estudio de las Adicciones



Programa único por su enfoque psicodinámico y de reducción de riesgos y daños.

Con especialización en alguna de estas dos áreas:

- Intervención Psicoterapéutica
- Intervención Preventiva

UWHJ
טוב טעם ודעת למדני
**UNIVERSIDAD
HEBRAICA**
— MÉXICO —

comprender · actuar · trascender

תהי

La Universidad Hebrea tiene como visión ser una institución académica líder y de excelencia en la formación de profesionales a fin de hacer frente a los desafíos de nuestra sociedad.

En este tenor y atendiendo la problemática creciente de las consecuencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en nuestro país, nuestra institución ha desarrollado programas innovadores en prevención y tratamiento de adicciones, con el objetivo de generar habilidades en educadores y profesionales que les permitan trabajar con estrategias que disminuyan esta problemática tanto en el ámbito escolar como en el comunitario.

Objetivo del posgrado

Desarrollar una visión integral del fenómeno de las adicciones a través de herramientas analíticas y de investigación que te permitan profundizar en el conocimiento de éstas y diseñar intervenciones individuales, grupales y comunitarias con un énfasis en la reducción de riesgos y daños.

Perfil de ingreso

Dirigido a todas aquellas personas que busquen especializarse en:

- **Intervención psicoterapéutica:**
Egresados de la Licenciatura en Psicología.
- **Intervención preventiva:**
Egresados de las Licenciaturas en Psicología, Enfermería, Química, Medicina, Farmacología, Biología, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Pedagogía, Administración, Comunicación, Antropología y Sociología.

Curso propedéutico

Todos los estudiantes que no hayan egresado de la Licenciatura en Psicología, deberán tomar un Curso Propedéutico durante el primer semestre.

Plan de estudios



¿Por qué estudiar la Maestría en el Estudio de las Adicciones en la UH?

- Contenidos y materias relevantes impartidas con un enfoque científico y basado en evidencias, con una visión social, humanista e integral.
- Incorporación de un enfoque en reducción de riesgos y daños, que le permite al individuo responsabilizarse de su propio consumo, asumiendo las consecuencias.
- Reconocido equipo docente con amplia experiencia en el desarrollo de intervenciones tanto preventivas como psicoterapéuticas.
- Plan de estudios integral que contempla horas de práctica para poder generar experiencia y desarrollar habilidades profesionales para la investigación, desarrollo y evaluación de intervenciones en adicciones.
- Convenios con instituciones especializadas para posibilitar la práctica profesional de los estudiantes.

• Primer semestre:

- » Introducción al estudio de las adicciones.
- » Teorías y modelos explicativos de las adicciones.
- » Bases neurológicas, farmacológicas y clínicas de las adicciones.
- » Fundamentos en prevención de las adicciones.

A partir del 2do semestre los estudiantes deben elegir con base en su perfil de ingreso entre la Especialidad en Intervención Psicoterapéutica o Especialidad en Intervención Preventiva. Los alumnos participarán en actividades de prácticas supervisadas.

Especialidad en Intervención Psicoterapéutica

• Segundo semestre Intervención Psicoterapéutica:

- » Psicología analítica de las adicciones.
- » Detección, evaluación y orientación del paciente adicto.
- » Psicopatología de las adicciones.
- » Estructura de la personalidad del individuo adicto.
- » Inician las supervisiones grupales.

• Tercer semestre Intervención Psicoterapéutica:

- » Intervención psicodinámica breve en adicciones.
- » Práctica clínica.
- » Fundamentos del enfoque de la reducción de riesgos y daños.
- » Métodos de investigación.

Especialidad en Intervención Preventiva

• Segundo semestre Intervención Preventiva:

- » Programas de prevención en el contexto escolar y familiar.
- » Programas de prevención en el contexto laboral y comunitario.
- » Diseño, implementación y evaluación de programas de prevención.
- » Diseño de campañas de prevención en medios de comunicación.

• Tercer semestre Intervención Preventiva:

- » Intervenciones preventivas y de tratamiento basadas en evidencias.
- » Práctica en Servicio.
- » Métodos de investigación.
- » Fundamentos del enfoque de reducción de riesgos y daños.

Al término del tercer semestre y cubriendo los requisitos correspondientes, obtienes el grado de Especialidad.

• Cuarto semestre

- » Seminario de investigación I
- » Desarrollo de proyectos en adicciones I
- » Temas selectos en adicciones I (familia y adicciones)
- » Estrategias para la prevención de riesgos y daños

• Quinto semestre

- » Seminario de investigación II
- » Desarrollo de proyectos en adicciones II
- » Temas selectos en adicciones II (sociedad, cultura y adicciones)
- » Políticas públicas, marco jurídico y ético en adicciones

Práctica, teoría y acompañamiento

- Todos los estudiantes deben realizar prácticas profesionales.
- A lo largo del posgrado, el estudiante recibe horas de supervisión en grupos reducidos. Estas horas se encuentran integradas en el costo de la colegiatura.
 - En el caso de intervención psicoterapéutica, las prácticas profesionales tienen que ser supervisadas por docentes expertos en el área clínica y la supervisión tiene un enfoque predominantemente psicodinámico acorde al plan de estudios.
 - En el caso de intervención preventiva, la supervisión es realizada por expertos en el diseño, desarrollo y evaluación de los programas de prevención.

Equipo docente

Coordinador académico del posgrado

Mtro. José Manuel Castrejón Vacio

Coordinador académico de los Programas de Posgrado en Prevención y Tratamiento de las Adicciones Licenciado en Psicología Clínica por la UNAM, Maestro en Atención Integral del Consumo de Drogas, MPICD, por la Universidad Veracruzana. Cuenta con una amplia trayectoria de 30 años trabajando principalmente en la Administración Pública Federal en actividades de diseño y desarrollo de políticas públicas contra las adicciones y como responsable de los programas nacionales contra el abuso del alcohol y el alcoholismo, el tabaquismo y farmacodependencia. Ha formado parte de diversos grupos interinstitucionales y ha representado a nuestro país en reuniones de organismos internacionales especializados en materia de reducción de la demanda de drogas.

Dra. Carmen Millé Moyano

Doctora en Sociología, con Maestría en Ciencias de la Comunicación, es Directora Técnica y ha coordinado diversos proyectos del Centro de Respuestas Educativas y Comunitarias, A.C., CRECE. Académica del posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Es autora de nueve libros y coautora y editora en más de 100 publicaciones de divulgación, técnicas y científicas, habiendo coordinado campañas nacionales, en radio, televisión y prensa. Ha ocupado puestos directivos en instituciones relacionadas con las adicciones: CEMEF, Centros de Integración Juvenil y CONADIC.

Dr. Hugo González Cantú

Médico, Cirujano por la Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Nuevo León. Especialista en Psiquiatría, Facultad de Medicina, UNAM. Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente". Especialista en Alcoholismo y Adicciones. Coordinador de la Clínica de Trastornos Adictivos del Instituto Nacional de Psiquiatría "Dr. Ramón de la Fuente". Profesor titular del Curso de Posgrado en Adicciones para Médicos Especialistas. Facultad de Medicina, UNAM. Ha participado en diferentes publicaciones sobre el tema de adicciones.

Lic. Lilian Hamui

Licenciada en Psicología, Psicoanalista Junguiana certificada por la Asociación Internacional de Psicología Analítica (IAAP). Fue miembro fundador, docente y supervisora del Instituto de Terapia Racional Emotiva. Docente y supervisora del Centro Mexicano C.G. Jung y de candidatos en el programa "Router Training Program" de la IAAP. Especialista en adicciones. Miembro fundador de la Sociedad Mexicana C.G. Jung. Práctica privada clínica con más de 20 años de experiencia en el área de adicciones. Conferencista nacional e internacional.

Mtra. Graciela Villarreal Brena

Licenciada en Psicología por la Universidad Intercontinental, Maestra en Psicología Clínica y Psicoterapia por la Universidad Anáhuac. Fellowship en Research -Training Programme de la University College London. Doctora en Psicoterapia por la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Es docente titular en el Centro de Estudios de Posgrado de la Asociación Psicoanalítica Mexicana (APM) en la Maestría en Niños y Adolescentes y en la Maestría en Psicoterapia General. Ha desarrollado proyectos de investigación en la Asociación Psicoanalítica Mexicana, en University College London y en el Instituto Nacional de Neurología, Manuel Velasco Suárez. Actualmente es coordinadora del Doctorado en Psicoterapia del Centro de Estudios de Posgrado de la Asociación Psicoanalítica Mexicana.

Mtro. Toffie Sasson Hamui

Licenciado en Psicología de la Conducta Social por la Universidad de las Américas. Especialista en adicciones por el Centro de Estudios Superiores Monte Fénix. Maestro en Psicoterapia Psicoanalítica por el Centro de Estudios de Posgrado de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Se desempeñó como director clínico en Centro de Integración para Adictos y Familiares Monte Fénix y actualmente es miembro del Comité de Bioética. Es docente y coordinador de la Maestría en Psicoterapia General en el Centro de Estudios de Posgrado de la Asociación Psicoanalítica Mexicana.



Duración:
5 semestres.



Modalidad:
Presencial.



Requisitos de admisión:

- Cumplir con el perfil de ingreso.
- Presentar un breve ensayo de dos cuartillas en el que se describan los objetivos por los que deseas estudiar el posgrado.
- Realizar entrevista de admisión.
- Comprensión lectora del idioma inglés.



“Mi experiencia ha sido de crecimiento y fortalecimiento que no sólo abona al ámbito académico y profesional, sino también a una mejor comprensión de la vida cotidiana de cualquier ámbito social en el que nos encontremos. Pienso que la UH tuvo una visión sensible y certera en desarrollar una plataforma académica de posgrado en esta materia tan imprescindible en este momento histórico y social”.

Gabriela Bautista, exalumna.

“Considero que el programa me otorgó la gran oportunidad de convertirme en un profesional completo, que conoce los múltiples factores y elementos que intervienen en dicha problemática. Definitivamente es una puerta que abre nuevas posibilidades para prepararse mejor y brindar un servicio de valor que tanto necesita la sociedad de hoy”.



David Romanowsky, exalumno.



Universidad Hebreaica: Prol. Av. de los Bosques 292-A 5° Piso. Col. Lomas de Chamizal, Cuajimalpa, CDMX.

T +52 (55) 5245 8600 Exts. 114 y 217 / 01 800 8908 474

informacion@universidadhebraica.edu.mx

uhebraica.edu.mx



Forma parte de nuestra comunidad:



/UniversidadHebraicaMexico



@hebraica_mx



Universidad Hebreaica México